

MATEMATICĂ ȘI EXPLORAREA MEDIULUI

FIȘE INTEGRATE DE EVALUARE
CURENTĂ ȘI SUMATIVĂ

CLASA A II-A

PARTEA I

NUMELE MEU

Lucrarea este realizată în conformitate cu programa școlară în vigoare pentru *Matematică și explorarea mediului*, clasa pregătitoare, clasa I și clasa a II-a, aprobată prin Ordinul de ministru nr. 3418 din 19.03.2013.

Competențe vizate: competențe generale și specifice din programa școlară în vigoare (1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 3.1, 4.2 și 5.2).

CUPRINS

Evaluări curente

Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100.	
Numere pare, numere impare	3
Compararea, ordonarea și rotunjirea numerelor naturale de la 0 la 100	4

Evaluare sumativă

Evaluări curente

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin	6
Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin	7

Evaluare sumativă

Evaluări curente

Formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 100 la 1 000.	
Numere pare, numere impare	9
Compararea numerelor naturale de la 100 la 1 000	10
Ordonarea numerelor naturale de la 100 la 1 000	11
Rotunjirea numerelor naturale de la 100 la 1 000	12

Evaluare sumativă

Evaluări curente

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, fără trecere peste ordin	14
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (I)	15
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților (II)	16
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor (I)	17
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul zecilor (II)	18
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor (I)	19
Adunarea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu trecere peste ordinul unităților și al zecilor (II)	20

Evaluare sumativă

Evaluări curente

Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (I)	22
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor (II)	23
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (I)	24
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul sutelor (II)	25
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (I)	26
Scăderea numerelor naturale de la 100 la 1 000, cu împrumut la ordinul zecilor și al sutelor (II)	27
Aflarea numărului necunoscut	28
Probleme care se rezolvă prin operația de adunare	29
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații (I)	30
Probleme care se rezolvă prin una sau două operații (II)	31

Evaluare sumativă

Evaluări curente

Adunarea repetată de termeni egali	33
Înmulțirea numerelor naturale	34
Înmulțirea când unul dintre factori este 2	35
Înmulțirea când unul dintre factori este 3	36
Înmulțirea când unul dintre factori este 4	37
Înmulțirea când unul dintre factori este 5	38

Evaluare sumativă

Evaluări curente

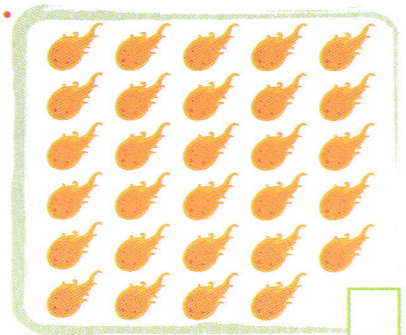
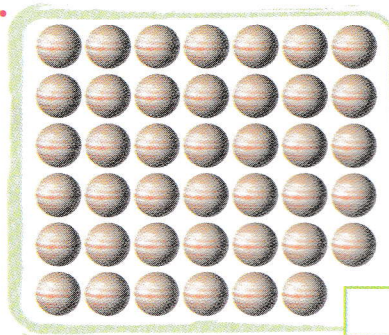
Înmulțirea când unul dintre factori este 6	40
Înmulțirea când unul dintre factori este 7, 8, 9 sau 10	41
Înmulțirea când unul dintre factori este 0 sau 1	42
Ordinea operațiilor (I)	43
Ordinea operațiilor (II)	44
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (I)	45
Probleme care se rezolvă prin una, două sau mai multe operații (II)	46

Evaluare sumativă

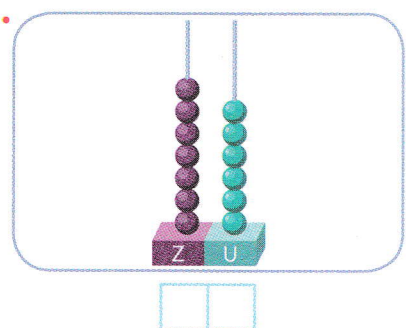
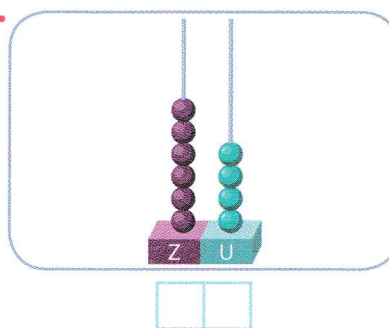
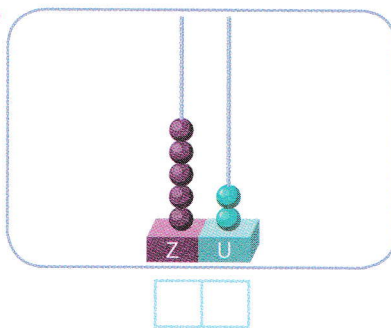
Recunoașterea, formarea, citirea și scrierea numerelor naturale de la 0 la 100. Numere pare, numere impare

Respect pentru oameni și cărți

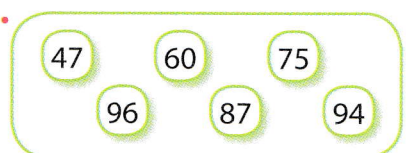
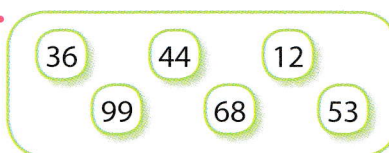
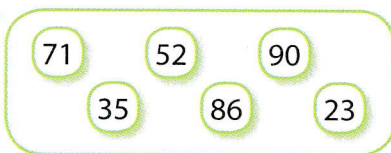
1. Numără planetele și corpurile cerești, apoi scrie numărul potrivit.



2. Scrie numerele reprezentate pe numărători.



3. Colorează numerele pare.



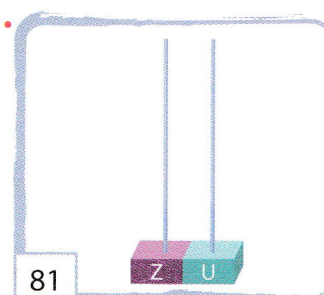
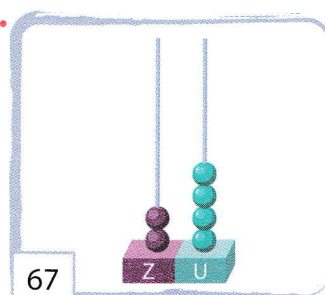
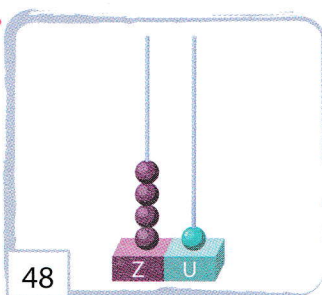
4. Scrie trei numere care au:

• cifra zecilor 9;

• cifra unităților 8;

• cifra unităților un număr impar.

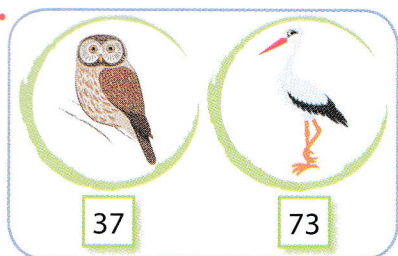
5. Completează numărătorile pentru a reprezenta numerele date.

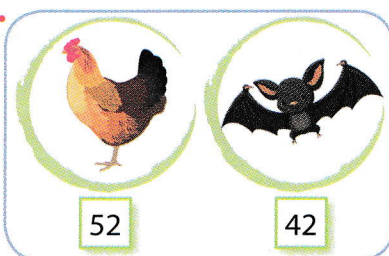


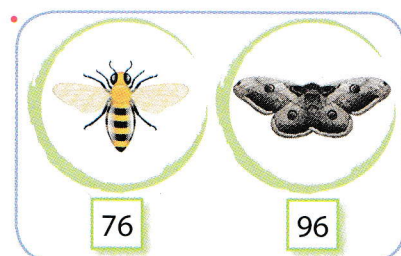
	FB	B	S
1	•••	••	•
2			
3			
4			
5			

Compararea, ordonarea și rotunjirea
numerelor naturale de la 0 la 100

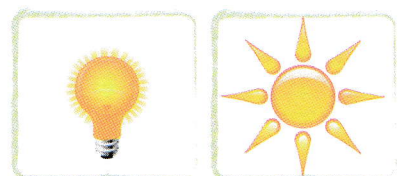
1. Compară numărul scris sub ființa care este activă noaptea cu cel scris sub ființa care este activă ziua.

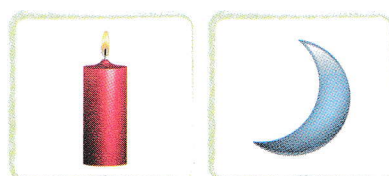


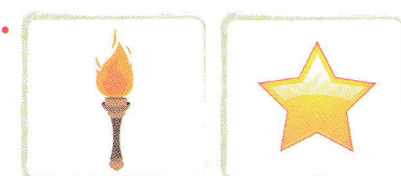




2. Scrie un număr format din zeci și unități sub sursa de lumină artificială, apoi scrie un număr mai mare decât acesta sub sursa de lumină naturală.





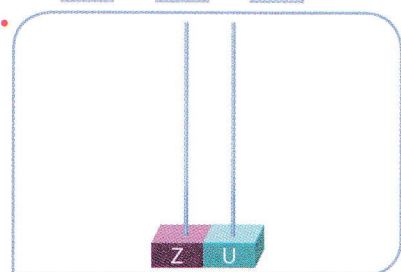
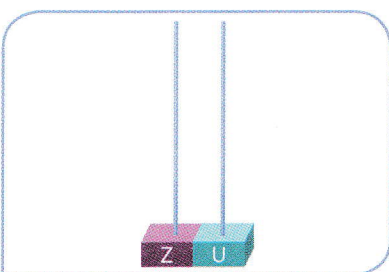
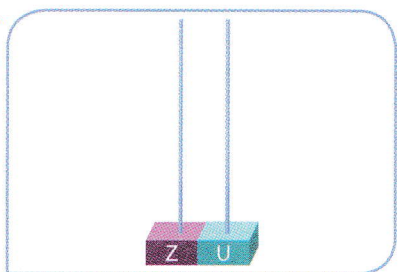


3. Reprezintă pe numărători numerele date, în ordine descrescătoare:

72

93

68



4. Scrie A (adevărat) sau F (fals) în casete.

☐ $59 < 79$

☐ $47 = 74$

☐ 57 este precedentul lui 58;

☐ $83 > 38$

☐ $96 < 69$

☐ 60 este succesorul lui 61.

5. Scrie zecea la care se rotunjește succesorul fiecărui număr dat.

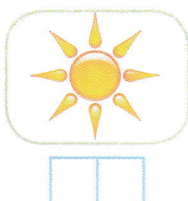
18	
37	
82	
93	

54	
66	
71	
33	

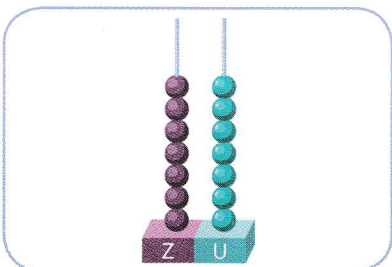
48	
32	
73	
84	

	FB	B	S
1			
2			
3			
4			
5			

1. Scrie câte un număr par format din zeci și unități sub fiecare planetă.



2. Taie sau adaugă bile pe numărători pentru a forma numere pare.



3. Scrie numerele date cu litere.

[illegible]

4. Ordonează:

- descrescător numerele date;

43 96 28 64 63 72 →

- crescător numerele pare;

67 68 94 46 82 40 →

- descrescător numerele impare.

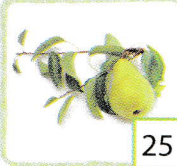
78 75 56 91 67 83 →

5. Realizează corespondența între numere și zecea la care se rotunjesc.

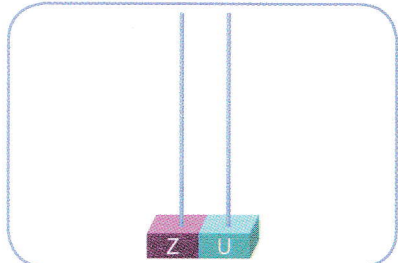
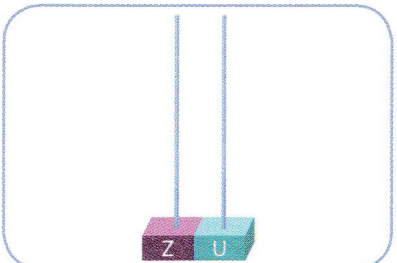
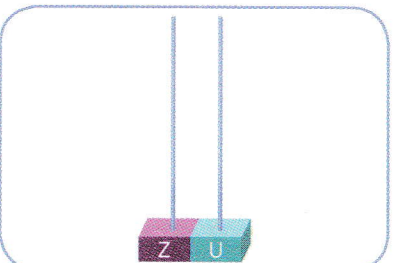
75	70
74	40
59	80
41	60

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, fără trecere peste ordin

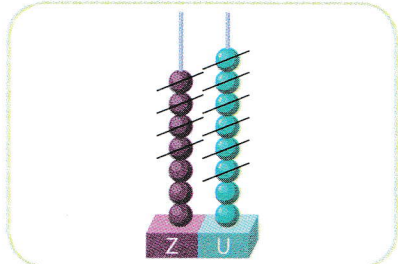
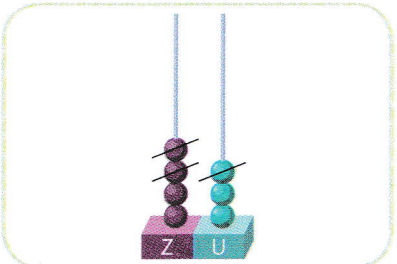
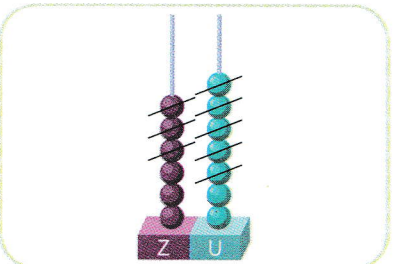
1. Observă imaginile. Adaugă numărul 32 fiecărui număr scris sub ramurile copacilor specifici zonelor de munte.

					
6	25	43	7	65	53

2. Reprezintă adunările pe numărători.

5 1 + 7	3 4 + 2 3	5 6 + 2 2
		

3. Realizează corespondența între exerciții și reprezentări.

4 3 - 2 1	6 7 - 3 5	7 8 - 4 6
		

4. Colorează rezultatul corect.

53 + 4 =	51	57	41 + 32 =	11	73	36 + 31 =	67	65
87 - 5 =	82	32	68 - 26 =	44	42	99 - 57 =	44	42

5. Scade numărul 23 din suma perechilor de numere:

41 și 38	53 și 26	62 și 36

	FB	B	S
1			
2			
3			
4			
5			

Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 100, cu trecere peste ordin

Respect pentru oameni și cărți

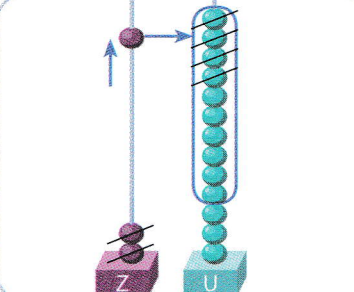
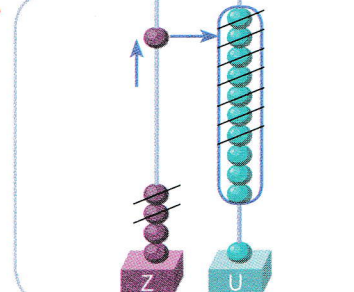
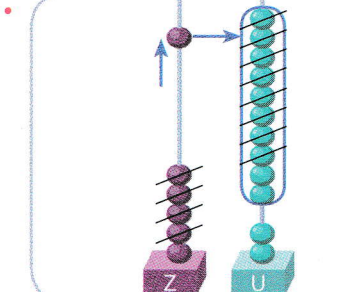
1. Observă imaginile. Adună numărul 7 cu numerele scrise sub plantele specifice zonelor de deal.

					
37	68	49	56	78	52

2. Află diferența dintre numerele scrise sub animalele sălbatice și numărul 39.

					
71	45	62	57	94	78

3. Scrie exercițiile reprezentate pe numărători.

4. Află numerele care sunt cu 27 mai mici decât sumele perechilor de numere.

49 și 12	54 și 28	37 și 36

5. Formulează întrebarea problemei, apoi rezolvă.

O familie de cultivatori adună 29 de lăzi cu prune, 23 de lăzi cu mere galbene și cu 15 mai puține lăzi cu mere roșii decât cele cu mere galbene.

	FB	B	S
1			
2			
3			
4			
5			